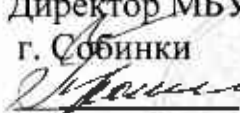


Управление образования администрации Собинского района
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Собинского района
Дом детского творчества г. Собинки

Принята на педагогическом совете
МБУ ДО ДДТ г. Собинки
Протокол № 5 от 30.08.2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
г. Собинки
 Протасова Н.А.
Приказ № 68 от 31.08.2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»**
для детей старшего дошкольного возраста,
срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Суханова Наталья Александровна,
педагог дополнительного
образования.

г. Собинка
2013г.
новая редакция – 2016г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - программа) «Юный художник» модифицирована на основе общеобразовательной программы «Волшебная красота окружающего мира» Т.Я.Шпикалова, Т.С. Комарова, серия «Преемственность» под редакцией Н.А.Федосовой, 2003г., рекомендована Министерством образования РФ.

Актуальность

Одна из важнейших задач в области образования - эстетическое воспитание подрастающего поколения. Уже с раннего возраста у ребенка должно развиваться чувство прекрасного, умение понимать и ценить произведение искусства красоту и богатства родной природы. Это способствует формированию духовно богатой, гармонически развитой личности. Эстетическое воспитание – сложный и длительный процесс, дети получают первые художественные впечатления, приобщаются к искусству, овладевают разными видами художественной деятельности, среди которых большое место занимает рисование. Изобразительная деятельность интересна, увлекательна для дошкольника, так как он имеет возможность передать свои впечатления об окружающей действительности с помощью карандаша и красок. Этот процесс вызывает у ребенка чувство радости и удивления.

Занятия в объединении способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Цель:

Создать условия для всестороннего развития детей 5-6 лет и формирования активной творческой личности через знакомство их с изобразительным искусством.

Задачи:

1. Обучить навыкам изобразительной грамоте.
3. Формировать умение видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве.
4. Формировать эстетические чувства (чувство формы, цвета, композиции), художественного вкуса.
5. Содействовать развитию творчества, инициативы, выдумки в атмосфере эстетических переживаний, увлеченности совместного творчества педагога и детей.
6. Охранять и укреплять здоровье детей.

Отличительные особенности от других существующих программ

Данная программа отличается от программы «Волшебная красота окружающего мира» Т.Я.Шпикаловой, Т.С. Комаровой, тем что за основу взят только один раздел «Мы рисуем и лепим, создаем художественные вещи как народные мастера родной земли».

Программа «Юный художник» направлена на познание мира искусства и культуры, включая искусство своего народа, на формирование личности ребенка. Цели и задачи реализуются с учетом возрастных особенностей детей 5 – 6 лет. У детей старшего дошкольного возраста сформированы основные навыки художественно-творческой деятельности, необходимые для дальнейшего развития творчества. Становление мышления и особенно мыслительных операций, таких как анализ, синтез, сравнение, обобщение, делают возможным усложнение всех видов деятельности: игровой, художественной, познавательной.

Художественно-творческая деятельность способствует: развитию у детей художественного вкуса, творческого воображения, индивидуальной активности и инициативы, самостоятельности в решении творческих задач. Ведущая роль игровым технологиям, наглядно демонстрационному, словесному и практическим методам. Игра и сказка рассматриваются как ведущие методические приемы в организации творческой деятельности.

Направленность программы, срок реализации, возраст детей

Направленность – художественная.

Предмет обучения – изобразительное искусство.

Уровень освоения программы – базовый.

Уровень реализации программы – дошкольное образование.

Срок реализации – 1 года.

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста, 5 лет 6 мес. – 6 лет.

Формы и режим занятий

Основная форма занятий – групповая.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия 30 минут, учебная нагрузка в год 72 часа.

Данная программа предусматривает традиционные формы занятий: игры, беседы, практические работы, экскурсии, выставки.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

После прохождения курса обучения по данной программе дети должны **знать:**

- жанры изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет.
- иметь общее представление о декоративно – прикладном искусстве и его назначении в жизни людей.
- технику безопасности при работе красками, карандашами, мелками.

уметь:

- использовать в рисовании различные средства выразительности.
- композиционно располагать предметы, фигуры в соответствии с замыслом, выделяя главное
- составлять самостоятельные творческие работы
- оценивать результаты своей работы
- запоминать и узнавать знакомые картины, иллюстрации, народные игрушки.

Формы подведения итогов реализации программы.

Начальный – наблюдения, беседы, игры.

Текущий – устный опрос, беседы, практические задания, изобразительная деятельность

Итоговый – после каждого раздела программы итоговое занятие в форме игровой программы, конкурса, викторины, выставки.

Материалы и оборудование.

1. Альбом для рисования, бумага для акварели.
2. Цветные карандаши.
3. Простой карандаш, ластик.
4. Акварель, гуашь.
5. Кисточки, стакан-непроливайка, салфетки.
6. Восковые мелки.

Учебно-тематический план раздела программы «Юный художник»

1 год обучения

№	Наименование тем и разделов	Всего часов	Теории	Практики	Организац ионные формы	Примечание
1	Вводное занятие	1	1	-	игровые	сентябрь
2	Не ленюсь, не спешу – четко линии пишу.	1	-	1	показ образца	
3	Рисование геометрических фигур.	1	-	1	практ. работа	
4	Тема «Чудесная полянка». Итоговое занятие.	9 1	3 -	6 1	наблюдения иллюстрац. практ. работа	октябрь
5	Тема «Здравствуй осень...». Итоговое занятие.	12 1	4 -	8 1	беседы игры практич. работа	ноябрь
6	Тема «Здравствуй зимушка-зима». Итоговое занятие.	15 1	5 1	10 -	иллюстрац. беседы выставка викторина	декабрь
7	Тема «Наши любимые сказки». Итоговое занятие.	5 1	2 -	3 1	иллюстрац. беседы игры	январь
8	Открытка для папы к 23 февраля.	1	-	1	показ образца беседы	февраль
9	Подарок к маме к 8 Марта.	1	-	1	практич. ая работа	
10	Дымковская игрушка. Итоговое занятие	5 1	2 -	3 1	иллюстрац ии беседы	март

					выставка инсцениров ание	
11	Тема «Космическое путешествие». Итоговое занятие.	5	2 -	3 1	беседы иллюстрац ии	апрель
12	Тема «Весна». Итоговое занятие.	8 1	2 1	6 -	экскурсия практическ. работа выставка	май
13	Итоговое занятие	1	1	-	выставка	май
	Всего часов:	72	24	48		

Содержание программы

1. Вводное занятие (1 занятие, 1 час).

Организационные вопросы. Знакомство с воспитанниками. Инструктаж по технике безопасности. Определение способностей и навыков детей. Рисование «Угадай, что это?»

2. «Не ленюсь, не спешу – четко линии пишу» (1 занятие, 1 час).

Рисование линий: длинных, коротких, прямых, волнистых.

Практическое задание: нарисуйте картинку, используя разные линии.

3. Рисование геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал (1 занятие, 1 час).

Практическое задание: превратить каждую фигуру на похожий предмет.

4. Тема «Чудесная полянка» (10 часов, 10 занятий).

Рисование цветов:

1. Ромашка. 2. Василек.

Грибы:

3. Боровик.. 4. Мухомор.

5. Бабочка. 6. Божья коровка. 7. Жуки. 8. Береза. 9. Елочка.

10. Итоговое занятие «Нарисуем чудесную полянку». Практическая работа.

5. Тема: «Здравствуй осень...» (13 часов, 13 занятий)

Овощи и фрукты.

1. Огурец и помидор.
2. Редис и лук.
3. Свекла и морковь.
4. Яблоко и груша.
5. Вишня и клубника.
6. Собираем урожай.
7. Осенние цветы в вазе.
8. Разноцветные листочки – работа с трафаретами.
9. Деревья осенью.
10. «Грибы в лукошке» (натюрморт).
11. Осенние мотивы.
12. Поздняя осень.
13. Итоговое занятие «Что нам нравится осенью».

6. Тема: «Зимушка-зима» (16 часов, 16 занятий)

1. Первый снег.
2. Маленькой елочке холодно зимой.
3. Веселый снеговичок.
4. Мы рисуем, что хотим.
5. Елочные игрушки.
6. Дед Мороз.
7. Открытка к Новому году.
8. Наша Новогодняя елочка.
9. Новогодний праздник.
10. Снегири на ветке.
11. Зимний лес.
12. Зайчик.
13. Белочка.
14. Лисичка.
15. Какие звери живут в зимнем лесу.
16. Итоговое занятие. Викторина о зиме. Выставка работ.

7. Тема: «Наши любимые сказки» (6 часов, 6 занятий)

1. Знакомство с иллюстрациями художников к знакомым сказкам. Рисование по сказке «Колобок».
2. Сказочный домик-теремок.
3. Сказка «Снегурочка».
4. Сказка «Кот в сапогах».
5. Сказка «Цветик-семицветик».
6. Итоговое занятие. Игра «Угадай, из какой сказки». Выставка работ.

8. Открытка для мамы к 23 февраля (1 час, 1 занятие)

9. Подарок маме к 8 Марта (1 час, 1 занятие)

10. Дымковская игрушка (6 часов, 6 занятий)

1. Знакомство с искусством – народная игрушка «Дымковская игрушка». Экскурсия в объединение «Палитра».
2. Рисование «Дымковские животные».

3. Рисование «Расписные птицы».
4. «Барыня».
5. Изготовление дымковских артистов для настольного театра.
6. Итоговое занятие. Инсценирование. Русские народные песенки, потешки с использованием дымковской игрушки из бумаги. Выставка работ.

11. Тема «Космическое путешествие» (6 часов, 6 занятий)

1. Экскурсия в музей ДДТ. Беседа о космосе.
2. «Лети ракета к звездам».
3. Декоративное рисование «Звездный ковер».
4. Летящая тарелка.
5. Коллективная работа «Космическое путешествие».
6. Итоговое занятие на тему «Космос». Выставка работ.

12. Тема «Весна» (9 часов, 9 занятий)

1. Рассматривание весенних пейзажей и натюрмортов. Экскурсия в библиотеку.
2. Весенние цветы (тюльпаны, нарциссы).
3. «Апрель, апрель – на дворе звенит капель».
4. Декоративное рисование «Весенний ковер».
5. По замыслу.
6. Наш город.
7. Салют на нашей улице.
8. Одуванчики.
9. Итоговое занятие «Цветущая весна».

13. Итоговое занятие (1 час, 1 занятие)

Подведение итогов за учебный год. Итоговая выставка работ.

Методическое обеспечение программы

1. Для занятий подготовлен практический материал: игры «Подберем краски для художников», «Узнай по описанию», викторины «Здравствуй Зимушка-Зима», развлечения «В гостях у мастеров Дымковской игрушки». Материал для знакомства с произведениями народных мастеров Городца, Гжели.
2. Иллюстрации по временам года, стихи и загадки.
3. Иллюстрации, плакаты с изображением животных, овощей, фруктов, птиц, цветов.
4. Раскраски для детей дошкольного возраста.
5. Критериальная база по оценке качества программы – методические разработки: оценочные таблицы, викторины по временам года, игры – занятия («Угадай из какой сказки», «Что нам нравится осенью»).
6. Портфолио учеников.

Список литературы

1. Казакова Р. «Занятия по рисованию с дошкольниками». Творческий центр «Сфера». Москва, 2009 г.
2. Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности». Издательство «Владос». Москва, 2002 г.
3. Шпикалова Т.Я, Комарова Т.С. «Волшебная красота окружающего мира». Программа «Преемственность», 2003г.